

**Анализ  
воспитательной работы  
учреждений образования Высокогорского муниципального района  
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году педагогические коллективы 17 средних, 9 основных и 5 начальных общеобразовательных учреждений организовывали воспитательный процесс с 6714 учащимися, реализуя главную цель воспитания: способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать ее творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей, установка которой направлена на развитие личности растущего человека, на выработку у молодых людей осознанной гражданской позиции, готовности к жизни, труду и социальному творчеству, участию в демократическом самоуправлении и ответственности за судьбу страны и человеческой цивилизации.

Планирование и организация воспитательного процесса осуществляется на основе программы развития воспитательной деятельности района, рабочих программ воспитания образовательных учреждений в соответствии с основными нормативными документами.

Задачи, над выполнением которых педагогические коллективы района работали в течение 2021-2022 учебного года:

- воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне, создание и развитие школьных музеев;
- обновление содержания работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- развитие системы дополнительного образования, усиление ее воспитательной функции;
- совершенствование педагогического сопровождения детских общественных организаций, школьного самоуправления;
- работа над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

С целью решения данных задач отдел образования определил следующие целевые ориентиры воспитательной работы:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Для реализации поставленных задач в районе воспитательный процесс сопровождали 26 заместителей директоров по воспитательной работе, 406 классных руководителей, 4 школьных педагога-психолога, 3 педагога-психолога МППС, 1 социальный педагог, 20 педагога-организатора.

Одно из направлений работы отдела – повышение профессионального уровня в управлении воспитательной деятельностью заместителей директоров по воспитательной работе. В 2021-2022 учебном году повышение квалификации прошли 3 заместителя директоров по воспитательной работе. Также для них проведены информационные, обучающие 9 заседания по тематике управления системой воспитания в образовательном учреждении.

Анализ воспитательной работы образовательных учреждений показал положительный опыт системы внутришкольного контроля у заместителей директоров по воспитательной работе МБОУ «Чернышевская СОШ», «Куркачинская СОШ», «Большебитаманская ООШ», «Дубъязская СОШ», «Шапшинская СОШ», «Шуманская ООШ», «Мемдельская СОШ».

Заместителям директоров по воспитательной работе необходимо:

- отслеживать воспитательную эффективность не только классных часов, общешкольных мероприятий, но и уроков, занятий кружков;
- расширить спектр объекта контроля, углубить его тематику;
- не подменять анализ перечислением мероприятий;
- обсуждать итоги контроля на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО;
- писать по итогам контроля аналитические справки, на их основе проекты приказов;
- отмечать в приказах не только отрицательные стороны, но и положительный опыт работы учителей, классных руководителей.

В общеобразовательных учреждениях района сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-

групповая работа с классными руководителями, семинары и т.д. Учёба классных руководителей района осуществляется на базе каждой школы через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает школа района. Ведущие среди них были: «Организация работы с «трудными» детьми», «Формирование гражданских и патриотических качеств личности», «Технология развития и саморазвития личностных качеств ребенка «Методика организации и проведения личностно-ориентированных КТД, классного часа», «Формы взаимодействия семьи и школы» и другие. Классные руководители участвовали в республиканском проекте «Классный час», ведущими занятий которого были педагоги-психологи, работники министерств, правоохранительных органов, знаменитые личности. Были затронуты темы профилактики всех видов девиантного поведения несовершеннолетних, родительско-детских отношений, организация работы классного руководителя на классных часах и иных видах деятельности и другие. Также в течение учебного года классные руководители прошли курсы повышения в ИРО (2 чел.) по теме «Новые подходы к системе воспитательной работы», 109- по программе профессиональных компетенций классных руководителей в условиях обновленных ФГОС-2 в «Портале Учителя РФ» «Классным руководителям». Не всеми классными руководителями планируется индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми «группы риска», требующими повышенного педагогического внимания. Необходимо дополнить работу МО классных руководителей изучением, обобщением и распространением лучшего опыта работы.

В помощь классным руководителям в прошедшем учебном году направлен психологический справочник классного руководителя «Что делать, если ...?», разработанный Министерством образования и науки РТ совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Одной из форм ознакомления с лучшим опытом работы специалистов системы воспитания является конкурс профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году ни один классный руководитель, педагог-организатор, заместитель руководителя по ВР не принял участие в данных конкурсах. Активное участие приняли педагоги-психологи учреждений ОУ, ДОУ; педагоги УДО ДДТ «Балкыш», ЦВР «Тулпар». Необходимо начать работу по данному направлению с начала учебного года.

Воспитательный процесс в школах строится на основах диагностики. Традиционно проводится диагностика уровня воспитанности учащихся. Во всех школах проводятся микроисследования, анкетирование учащихся, родителей, учителей.

### Результаты диагностики уровней воспитанности учащихся школ

оптимальный			допустимый			низкий		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
40%	42%	45%	48%	48%	46%	11%	10%	7,4%

Из данной таблицы видно, что учащиеся стремятся к наличию устойчивого и положительного поведения, организации деятельности. Но ещё 7,4 % учащихся района имеют низкий уровень воспитанности. Поэтому классным руководителям необходимо совершенствовать работу по повышению уровня воспитанности учащихся через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, учебную деятельность, работу с родителями.

Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик - одна из первоочередных задач, над решением которых в течение учебного года работали заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.

Целенаправленная работа заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, руководство самообразованием педагогов сыграли положительную роль в воспитательном процессе следующих школ: МБОУ «Бирюлинская СОШ», « ВСОШ № 3», «ВСОШ № 4 им. Г. Баруди», «Дубьязская СОШ», «Шапшинская СОШ», «Алан-Бексерская ООШ», «Суксинская ООШ», «Большебитаманская ООШ», «Алатская ООШ», «Шуманская ООШ», «ВСОШ №1», «Айбашская ООШ».

Организация жизнедеятельности этих школ направлена на развитие творческих способностей учащихся, гражданско-патриотического воспитания, строится из позиции педагогики всеобщей заботы. Результаты – активное участие школ в районных, республиканских конкурсах, смотрах, акциях, наибольшее число победителей – ученики из перечисленных школ.

Образовательное	Творческие	Военно-	Спортивное	Детское	Общий
-----------------	------------	---------	------------	---------	-------

учреждение	конкурсы		патриотическое воспитание		воспитание		движение		бал/место
	Общий бал	места	Общий бал	места	Общий бал	места	Общий бал	места	
Альдермышская СОШ	54	10-11	20	10	6	12	6	13	86/12
Бирюлинская СОШ	146	2	48	3	38	1	33	2	275/1
ВСОШ № 1	80	5	37	5	17	2	23	5	157/6 +2
ВСОШ № 2	70	6	28	8	13	5	18	6	129/7 +5
ВСОШ № 3	130	3	31	7	11	7	7	13	179/4
ВСОШ № 4	147	1	31	7	13	4	11	9	202/2
Дубьязская СОШ	67	8	83	1	9	9	9	10	168/5
Куркачинская СОШ	43	13-14	6	12	6	12	8	11	63/13
Мульминская СОШ	47	12	57	2	15	3	13	8	132/8
Мемдельская СОШ	54	10-11	13	11	12	6	31	3	110/11 +5
Озерная СОШ	16	17	4	13	3	14	8	11	31/17
Усадская СОШ	26	15	13	11	3	14	7	12	49/16
Учхозская СОШ	43	13-14	3	14	7	11	7	12	60/15
Чепчуговская СОШ	58	9	31	7	8	10	27	4	121/9 +5
Чернышевская СОШ	19	16	23	9	5	13	14	7	61/14
Шапшинская СОШ	92	4	44	4	8	10	34	1	180/3
Ямашурминская СОШ	68	7	36	6	10	8	5	14	116/10

Алатская СОШ	34	2	14	6	5	5	14	2	67/4
Айбашская ООШ	22	6	19	5	4	6	3	6	48/6
Алан-Бексерская ООШ	12	8	32	3	10	1	18	1	72/3
Березкинская ООШ	27	4	1	9	5	5	4	5	37/8
Б-Ковалинская СОШ	23	5	5	7	8	2	0	0	36/7
Суксинская ООШ	59	1	36	1	7	3	13	3	115/1
Казакларская ООШ	29	3	3	8	0	7	0	0	36/9
Шуманская ООШ	20	7	28	4	5	4	8	4	61/5
Б-Битаманская ООШ	29	3	34	2	5	5	14	2	82/2

Организуя жизнедеятельность учащихся по вышеперечисленным направлениям, образовательные учреждения сделали акцент на изучение истории и культуры родного края, воспитание патриотизма, гражданственности, развитие способностей учащихся через традиционные формы работы и внедрение новых форм по данному направлению. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Такие мероприятия, как классные часы, посвящённые государственной символике, Дню космонавтики и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери и дню семьи, изучение на уроках обществознания и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребёнка и законов были направлены на воспитание гражданина и патриота России. Работа по этому направлению в школах района ведётся по отдельному плану. Создаются методические копилки сценариев классных и общешкольных мероприятий.

Большая работа по изучению и популяризации государственной символики проводится школьными детскими общественными организациями. Отмечен положительный опыт работы по этому направлению детских общественных организаций МБОУ «Бирюлинская СОШ», «Шапшинская СОШ», «Мемдельская СОШ им. Х. Вахита», «Алан-Бексерская ООШ», «Большебитаманская ООШ». В следующем году предстоит использование гимна, флага России, Татарстана в начале каждого учебного дня.

Одной из форм воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию стало проведение недели акции «Моя родословная», «История моей семьи в годы ВОВ» с конкурсами сочинений, рисунков, фотографий, родословных, семейными спортивными соревнованиями, изучения национальных традиций, активного привлечения семьи к жизни школы.

Продолжается работа по возрождению школьных музеев. В 2021-2022 году 8 школьных музеев зарегистрировались в российском портале «Школьные музеи.ru» Здесь по-прежнему существует проблема создания школьных музеев в средних образовательных учреждениях, где имеется определенный материал: МБОУ «Мульминская СОШ», «Бирюлинская СОШ», «Усадская СОШ», «ВСОШ №4 им. Г. Баруди». Регистрация и получение удостоверения по музею упрощена, необходимо только организовать работу по данному направлению.

В целях привлечения учащихся образовательных учреждений района к активному участию в общественной жизни, формирования гражданской активной позиции и в соответствии с календарем массовых мероприятий на 2021- 2022 учебный год прошли конкурсы антикоррупционной направленности, конкурс школьных музеев, военно патриотических клубов, игр школьных спортивных клубов, Пост №1, «Растим патриотов России», «Юные герои Великой Победы», «Жить, помня о своих корнях», «Золотая шайба», «Лучший юнармейский отряд» и другие.

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержки юных дарований способствуют их участие в конкурсах, смотрах. Следует отметить рост участия и его результативность за последние 3 года развитию и совершенствованию работы коллективов художественного творчества, нравственного и эстетического воспитания учащихся, сохранению и развитию национальной культуры способствовали районный фестиваль народного творчества «Без бергэ», конкурс военно-патриотической песни «Виктория», «Ватан».

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют детские общественные организации.

Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, трудовое и экологическое, эстетическое, социально-педагогическое, научное.

№	Наименование ОУ	СНТ	РД Ш	Юнар мия	Отряд ы ЮИД	Отряд ы ДЮП	Отр яды «Шк ола безо пасн ости »	Тим уров цы	Эк ол оги чес кое дв иж ен ие	Пр аво ох ра ни тел ьн ые отр яд ы	Вол онте ры Поб еды	SMS- дети
1	Альдермышская СОШ	9	60	13	8	15	5	13	0	6		15
2	Бирюлинская СОШ	231	67	34	15	15	5	34	15	15		15
3	Высокогорская СОШ № 1	400	62	26	19	24	5	29	54	0		21
4	Высокогорская СОШ № 2	650	30	22	12	26	5	25	38	36	5	22
5	Высокогорская СОШ № 3	271	12	52	15	26	5	0	15	25	21	26
6	Высокогорская СОШ № 4	490		11	24	12	5	0	25	31	13	25
7	Дубъязская СОШ	32	63	20	26	8	5	22	0	10	22	6
8	Куркачинская СОШ	42	11 2	15	12	13	5	14	0	12		12
9	Мульминская СОШ	10		26	4	7	5	25	0	12		9
10	Мемдельская СОШ	24	6	14	15	6	5	19		7		13
11	Озерная СОШ	150	5	28	10	10	5	0		5		0
12	Усадская СОШ	94	15	20	14	16	5	24	5	8	8	18
13	Учхозская СОШ	10	5	5	10	6	5	14	0	7		0
14	Чепчуговская СОШ	122	10	17	12	4	5	10	0	0		10



15	Шапшинская СОШ	20	15	16	15	10	5	0	0	4	5	10
16	Чернышевская СОШ	10		14	10	7	5	15	29	2		13
17	Ямашурминская СОШ	55	9	22	24	10	5	20	0	10	10	15
Основные образовательные организации												
1	Алатская ООШ	5	24	5	15	3	5	4	0	5		0
2	Айбашская СОШ	3		4	6	0	5	6	0	4		
3	Алан-Бексерская ООШ	5		5	5	4	5		5	5		5
4	Больше-Битаманская СОШ	5	6	8	14	5	5	0	0	8		0
5	Березкинская ООШ	5	16	17	4	16	5	11	16	8		0
6	Больше-Ковалинская ООШ	7	22	13	13	2	5	8	0	4		0
7	Казакларская ООШ	5		3	4	4	5	5	0	3		0
8	Шуманская ООШ	4	2	15	6	5	5	9	0	4		0
9	Суксинская СОШ	5	0	5	4	6	5	0	0	6		0
	Итого	2667	54 1	430	316	260	130	285	20 2	23 7	84	235

Действует районная детская организация «Дружба-Дуслык». Ее цель - воспитывать детей и подростков настоящими гражданами своего Отечества, знающими и уважающими его историю, культуру и традиции через решение следующих задач: расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления детских организаций, укрепление авторитета детских общественных организаций.

Педагоги-организаторы школ района в этом учебном году продолжали работу по воспитанию самостоятельности у детей и подростков, по сплочению детских коллективов, расширили работу актива, работу по патриотическому воспитанию. При проведении мероприятий шире стали использовать новые формы работы: деловые игры, ролевые игры, тренинги, круговые беседы, дискуссии, встреча поколений, творческое проектирование, аукционы и другие. Также педагоги-организаторы учили детей самостоятельно планировать, анализировать проводимые дела, старались заинтересовать сверстников, учили преодолевать трудности, находить и исправлять ошибки в своей работе.

Численность в детских организациях школ района составляет 5387 детей 80,2%. В целях популяризации детского общественного движения, реализации районной патриотической программы состоялся фестиваль детских общественных организаций, посвященный 100-летию пионерского движения. Грамотами отдела отмечены самые активные участники детских общественных организаций в 2021 – 2022 учебном году.

Организаторы фестиваля подготовили для ребят интересные и зрелищные мероприятия.

Учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу района необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- создавать действенную эффективную воспитательную систему в школах района на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы;
- совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;
- развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения;
- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы,

оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь желаемых результатов. Поэтому в воспитательной системе школ района работа с родителями занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями велась по следующим направлениям:

- информационное (психолого-педагогический всеобуч родителей, лектории);
- оказание методической, педагогической, социальной помощи родителям.
- по совместному с родителями (законными представителями) вовлечению несовершеннолетних в значимый досуг, в том числе используя ресурсы «Пушкинской карты».

Во всех образовательных учреждениях были организованы родительские собрания с тематикой «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Готовимся к школе», «Формирование самопознания и самовоспитания подростков. Руководство со стороны родителей», «Особенности подросткового возраста», «Компьютер в жизни школьника» и другие. На общешкольные родительские собрания были приглашены представители различных служб района. Классными руководителями регулярно проводятся лектории для родителей, которые направлены на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление воспитательного потенциала школы, а также привлечение родителей к воспитанию; посещение на дому. Классные, общешкольные мероприятия с родителями были направлены на пропаганду здоровой и благополучной семьи с детьми. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школах, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Несмотря на это, проблем в отношениях семьи и школы не становится меньше, растет число неблагополучных семей, социальное сиротство, увеличивается число детей «группы риска». В связи с этим образовательным учреждениям необходимо планировать работу с родителями исходя из потребностей родительской общественности конкретного образовательного учреждения.

На начало 2021-22 учебного года спортивно-оздоровительная инфраструктура общеобразовательных учреждений представлена:

1. Спортивные залы - имеются в 22-х школах – 24 спортзала.
2. Школьные Спортивные площадки - в 26 школах
3. Футбольные поля - в 26 школах
4. Хоккейные коробки – в 11 школах

В помощь для развития массового спорта в районе введено 33 универсальных площадок

В 2021-22 уч.году в школах района работало 37 учителей физкультуры, среди которых высшее образование имеют 84%, средне спец. – 16%. 76% имеют первую квалификационную категорию, 5% - высшую кв.категорию, 11%- СЗД.

Количество специалистов со стажем до 5 лет - составило 9 человек – 24%.

Хотя урок физкультуры как был, так и остается главным звеном в системе физического воспитания школы, огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом играет и внеклассная физкультурно-воспитательная работа.

Поддержание постоянного интереса к высокой физической активности учащихся проводится путем использования различных форм внеклассной работы и мероприятий: это спортивные секции, спортивные соревнования и первенства района по видам спорта, согласно календарному плану; это участие в зональных, районных и республиканских соревнованиях.

На базе школ Высокогорского района работает 28 школьных спортивных кружков и 30 кружков системы дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительные проекты занимают особое место в развитии учреждений образования.

Ежегодно школы, участники соревнований «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» получают баскетбольные мячи. В этом году 24 школы получили мячи. На внутришкольном этапе приняли участие 20 команд мальчиков и 16 команд девочек. На зональном республиканском этапе команда девочек заняла 1 место, команда мальчиков – 2 место.

В 2019-20 учебном году министерством образования и министерством по делам молодежи и спорту за пущен проект «Школьная волейбольная лига». В нашем районе в 2021-22уч.году активное участие приняли 22 школы ( в прошлом году - 16 школ), из них – 18 команд мальчиков и 12 команд девочек. На зональном муниципальном этапе приняли участие – 16 команд мальчиков и 10 команд девочек. На зональном республиканском этапе приняли участие команды Бирюлинской СОШ. По итогам внутришкольного этапа – 12 школ от федерации ШВЛ получили волейбольные мячи, Дубъязская школа вошла в список самых активных участников проекта и награждена денежным сертификатом.

В 2021-22 учебном году Высокогорская СОШ №1 вошла в проект «Футбол в школу» и получила комплект игрового оборудования. С 2022-23 учебного года в этот проект включена Чепчуговская СОШ.

Центральные школы участвуют в реализации проекта «Всеобуч по плаванию».

Основными проектами остаются: Президентские игры, Президентские состязания, комплекс ГТО.

На внутришкольном этапе Президентских игр и Президентских состязаний приняли участие все школы. На муниципальном этапе – 6 школ.

Все школы участвуют в сдаче нормативов комплекса ГТО. 47 выпускников школ получили золотые значки ГТО

Школьные спортивные клубы созданы на базе 26 школ, 25 из них внесены в реестр и имеют свидетельство.

Все школы провели мониторинг Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Игры ШСК) и заполнили в личном кабинете на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП)

Учащиеся школ ежегодно принимают активное участие в таких районных и республиканских мероприятиях как Кросс наций, Лыжня России, Спартакиада школьников, соревнования по волейболу, баскетболу, по лыжам, фестиваль ГТО, мини-футбол, «КЭС-БАСКЕТ», национальная борьба и другие.

Дополнительное образование расширяет возможности школы и ее культурного пространства, способствует самоопределению школьников, включению их в различные виды творчества, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. В нем наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школ района работа по дополнительному образованию в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Система дополнительного образования на базе школ района была представлена работой **132** кружков, в которых занимались и проходили обучение **1524** учащихся, на базе 3 учреждений дополнительного образования - объединений с охватом 1605 учащихся. Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием в районе составляет 84%.

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2017-2018	4638	78%	3617
2018-2019	4973	80%	3978
2019-2020	5434	82%	4292

2020-2021	5985	82%	4879
2021-2022	6714	84%	5639

Надо отметить, что для развития кружковой работы по интересам влияет отсутствие учителей-специалистов, слабой материально-технической базы и недостаточное программно-методическое обеспечение.

Исходя из анализа работы за прошлый год, были поставлены следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год: активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях и т.п. разного уровня, продолжить работу по совершенствованию взаимодействия основного и дополнительного образования в едином учебно-воспитательном процессе школы, по совершенствованию программного обеспечения; вовлекать в дополнительное образование детей «группы риска», привлекать родителей к участию в работе кружков.

Учреждения дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году в МБУДО ЦВР «ТУЛПАР» обучались 992 детей, работали 72 детских объединений. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Кружки организованы на базе 15 образовательных учреждений. Учреждение, в основном, укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 47 педагога. Из них основные работники – 13 человек, совместителей – 34. По срокам реализации дополнительных программ в «ЦВР «ТУЛПАР» преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 5 лет. По республиканским рейтинговым показателям эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей за 2021–22 учебный год среди многопрофильных организаций «ЦВР «ТУЛПАР» занимает лидерские позиции.

В 2021-22 уч. году в ДДТ «Балкыш» работал по 4 направлениям 15 кружков, всего укомплектовано было 31 группа с охватом 491 учащихся в возрасте от 5 до 16 лет, индивидуально занимались 28 обучающихся. Контингент обучающихся сократился к концу учебного года на 15 человек, была ликвидирована 1 группа объединения "Самоделки" в связи с убытием обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году в МБУ ДО ДООЦ «Каскад» занимались 154 ученика из Дубьязской и Казанских средних школ (всего 12 групп). В центре работают два штатных педагога, три внутренних и один внешний совместитель с высшим педагогическим образованием.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего объединений/человек	89/1605	92/1651	64/1616
Технические ед./чел	8/111	10/123	1/31
Физкультурно-спортивные ед./чел.	22/438	25/490	19/541
Естеств.-научные ед./чел	3/106	3/90	4/134
художественные ед./чел	35/592	37/572	22/556
Соц.-пед. ед./чел	17/319	14/321	14/308
Турист.-краевед. ед./чел	3/39	3/45	2/32
Эколого-биолог. ед./чел	0	0	0

Профилактика безнадзорности и правонарушений – одно из приоритетных направлений деятельности отдела образования и образовательных учреждений района.

В отделении по делам несовершеннолетних на учете состоит 22 ученика, что составляет 0,3 % от общего количества учащихся района: МБОУ «ВСОШ №2»- 9, «ВСОШ №1»-3, «ВСОШ №4 им. Г. Баруди»-2, «Озерная СОШ»-2, «Чернышевская СОШ»-3, «Усадская СОШ»-1, «Мемдельская СОШ»-1.

Причины постановки на учет:

В ВШУ состоят 55 учащихся, что составляет 0,8% от общего количества учащихся района

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН/занятость	17/15	10/9	18/17	17/14	22/20
Кол-во преступлений	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к	0	0	0	0	0

бродяжничеству					
Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0	0	0	0
Кол-во семей, состоящих на ВШУ/ занятость	28/28	60/60	45/45	49/49	55/55

Большое содействие в организации профилактики правонарушений оказывает МППС, в которой входят: 1 социальный педагог, 3 педагога – психолога. С целью проведения профилактической работы специалистами Службы в течение 2021-2022 учебного года организовано 20 выездов «психологического десанта». В результате выездов охвачено 899 учащихся, 37 педагога, 13 родителей. Основное внимание во время психологических десантов было направлено на обучающихся «группы риска», выделенной на основе обработки и анализа исходных данных социально-психологического тестирования, мониторинга психологической безопасности образовательной среды и данных мониторинга социальных сетей, направленных с РЦ «Ориентир». В эту группу вошли 9 обучающихся общеобразовательных организаций по Высокогорскому муниципальному району.

Важным моментом в процессе реализации работы с учащимися «группы риска» является уточнение социально-психологических особенностей обучающихся, направленное на выявление рисков и ресурсов совладения с ними. Для выявления и уточнения индивидуально-психологических, социально-психологических особенностей несовершеннолетних с рисками деструктивной вовлеченности в социальных сетях и повышенными показателями агрессии депрессии в ноябре 2021 года было организовано и проведено входящее тестирование. В данном тестировании приняло участие 116 обучающихся. Результаты входного тестирования были обработаны и сформировано 9 протоколов обучающихся «группы риска», принявших участие в тестировании. По итоговым протоколам составлены индивидуальные маршруты социализации в целях организации адресной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с риском деструктивной вовлеченности.

По социально-психологическому тестированию (СПТ) охват учащихся образовательных организаций составил 99,03%. Мониторингом психологической безопасности образовательной среды в 2021 - 2022 учебном году охват составил 98.09%.

Во всех образовательных учреждениях в наличии имеется нормативно – правовая база по взаимодействию органов и учреждений системы



профилактики. В течение учебного года в образовательные учреждения подготовлены и направлены:

Методические рекомендации, содержащие типовые формы и порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;

Методические рекомендации для педагогов, родителей «Профилактика буллинга, скулшутинга и кибераддикции в образовательных учреждениях»

Информационно-профилактические материалы о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде;

Памятки для родителей и детей о правилах поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан;

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 07-6757 о направлении методических рекомендаций, содержащих типовые формы и порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений. С этой целью необходимо продолжать отрабатывать связи образовательных учреждений со службами, ведомствами, учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений, развивать систему дополнительного образования, совершенствовать организацию летнего отдыха учащихся, вовлекать родителей в управление образовательными учреждениями, образовательный процесс.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание организации воспитательной работы по следующим целевым ориентирам:

1.1. Гражданское, патриотическое воспитание: Мемдельская СОШ, Озерная СОШ, Усадская СОШ, Учхозская СОШ;

1.2. Духовно-нравственное воспитание: Высокогорская СОШ № 1, Высокогорская СОШ № 3, Куркачинская СОШ;

1.3. Эстетическое воспитание: Озерная СОШ, Усадская СОШ, Айбашская ООШ;

1.4 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Альдермышская СОШ, Куркачинская СОШ, Озерная СОШ, Усадская СОШ, Казакларская ООШ;

1.5.Экологическое воспитание: Альдермышская СОШ, Дубьязская СОШ, Куркачинская СОШ, Мульминская СОШ, Озерная СОШ;

1.6.Ценности научного познания: всем образовательным учреждениям

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу района необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

-продолжить организацию воспитательной работы образовательных учреждений по целевым ориентирам рабочих программ воспитания;

-повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы.

-совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

-усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;

-развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педагогическое сопровождение.

-работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

-продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

-воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Заместитель начальника  
по воспитательной работе

Р.Х. Гайнутдинова